

## **METODOLOGIAS DE ENSINO PARA A DISCIPLINA REDAÇÃO NO CURSINHO PRÉ VESTIBULAR DA UFPB/ CCHSA**

Andréia Santos de Lima<sup>(1)</sup>;

Jeangela Ferreira do Nascimento<sup>(1)</sup>;

Mario Cesar de Lima<sup>(1)</sup>;

Marcos Barros de Medeiros<sup>(2)</sup>

Centro de Ciências Humanas Sociais e Aplicadas/ Departamento de Agropecuária /PROBEX

Nos dias atuais, torna-se quase imprescindível a prática da escrita e da leitura. Ainda mais quando se fala em Redação como peça chave para conseguir sucesso nos processos seletivos para a graduação. Nessa perspectiva, o Cursinho Pré-Vestibular do CCHSA – Campus III da UFPB, localizado na cidade de Bananeiras no Brejo Paraibano vem assumindo o papel social de incluir alunos da rede pública a alcançar essa meta. Objetiva-se com esse trabalho relatar o resultado parcial das atividades realizadas no ensino da disciplina de Redação no referido cursinho. A metodologia utilizada nas aulas teórico-prática consistia na discussão das temáticas atuais, interpretação e produção textual, como também, apresentação de documentários, debates, aulas discursivas com temáticas atuais, refletindo temas que fazem parte da realidade da sociedade. Como também foi debatido inúmeras vezes a importância da prática da leitura reflexiva-crítica-interpretativa, induzindo os educandos a lerem mais e refletirem sobre o que estão lendo, como também formar uma opinião crítica sobre os diversos temas discutidos. Levando em consideração que as atividades ainda estão em andamento, esperamos que os resultados sejam satisfatórios e venham corresponder as expectativas tanto dos estudantes, como de todos que fazem parte do Projeto Inclusão Social de Alunos da Rede Pública: Educação, Cultura e Direitos Humanos, que nossos estudantes sejam aprovados no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), ingressem e possam futuramente contribuir com a nossa sociedade como profissionais competentes e capazes de transformar a nossa sociedade nos seus mais diversos âmbitos. Conclui-se que, esse projeto de extensão é de extrema importância para o desenvolvimento da nossa região, contribuindo para a diminuição da desigualdade social e o acesso à

---

<sup>(1)</sup> Voluntário/colaborador, <sup>(2)</sup> Orientador/Coordenador..

universidade pública. Se tornando relevante também pelo fato do mesmo dar oportunidades para estudantes da graduação iniciar sua carreira docente, efetivando assim um dos principais fatores que consolidam a extensão universitária, a inclusão.

**Palavras- Chave:** Crítica, Ensino; desigualdade;